

**COLEGIO OBRA DIOCESANA SANTO DOMINGO DE SILOS**

***PROYECTO EDUCATIVO***



---

## INTRODUCCIÓN

Vivimos en una sociedad pluralista, con concepciones muy diversas de la persona, de la vida y del mundo, de las que surgen variadas propuestas educativas.

Nuestro colegio ofrece la suya, cimentada en la concepción cristiana del hombre, del mundo y de la vida siendo su objetivo el **desarrollo integral de la persona**.

Esta propuesta, claramente definida y a la vez respetuosa con otras opciones, apunta a una Comunidad Educativa ideal que hay que construir entre todos y quiere responder al derecho de los padres de elegir el tipo de educación y la escuela que desean para sus hijos.

El colegio O. D. SANTO DOMINGO DE SILOS, al presentar el PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO, renueva el compromiso de servicio a la sociedad y a la Iglesia en el campo de la educación.

## 1. IDENTIDAD DEL COLEGIO OBRA DIOCESANA SANTO DOMINGO DE SILOS

### *Colegio diocesano.*

La Obra Diocesana Santo Domingo de Silos es un Colegio católico, dependiente del Arzobispado de Zaragoza que, sin ánimo de lucro y desde 1959, desarrolla su tarea en el Barrio de las Fuentes.

El Colegio tiene como finalidad la educación integral de los alumnos y pretende que alcancen la plena maduración de su personalidad, según la concepción cristiana del hombre y de la vida.

### *Con oferta educativa amplia.*

Existen todos los niveles educativos, itinerarios y materias optativas. También contamos con programas de atención a la diversidad, preocupados por la acogida y atención a los alumnos más desfavorecidos.

## 2. PROPUESTA EDUCATIVA QUE OFRECE EL COLEGIO OBRA DIOCESANA SANTO DOMINGO DE SILOS.

### *Por una educación personalizada.*

Favorecer que el alumno alcance la maduración de su personalidad que le haga capaz de ser dueño de sí mismo, libre y responsable.

---

Facilitar la adquisición de conocimientos, capacidades, destrezas, hábitos y actitudes necesarios para el desarrollo de su personalidad.

Ayudar a nuestros alumnos a conocerse para que desarrollen sus capacidades y asuman sus limitaciones.

### ***Al servicio de la sociedad***

Ayudar a los alumnos a integrarse en la sociedad de forma responsable y crítica.

Fomentar el compromiso con los derechos fundamentales del hombre.

Fomentar la apertura del Colegio a la sociedad, animando a la búsqueda de soluciones de los problemas que atañen a la dignidad de las personas y al bien común.

Atender las necesidades de todos los alumnos, especialmente de los más desfavorecidos.

### ***Enraizada en la cultura de nuestro tiempo***

Formar a los alumnos en el respeto a la pluralidad lingüística, étnica, cultural y religiosa de la sociedad actual.

Propiciar que los alumnos acojan los elementos positivos de la diversidad y los valores de una sociedad intercultural

Ayudar a reconocer y asumir los valores humanizadores de la cultura actual.

### ***Basada en la propuesta coherente de valores***

Adoptar una actitud decidida en favor de la justicia, de la paz y de la solidaridad.

Estimular a los alumnos para que hagan opciones libres y responsables que les conduzcan a una jerarquía de valores trascendentes que den sentido a su vida.

### ***Abierta a la trascendencia***

Acompañar a los alumnos en su proceso de formación integral, en la búsqueda de la verdad y de las soluciones a sus interrogantes existenciales.

---

### **3. LA DIMENSIÓN CRISTIANA DE LA EDUCACIÓN**

#### ***A partir de la dignidad de la persona humana***

Educar en la convicción de que la persona se hace y crece dentro de sí, y se valora por su ser.

Potenciar los valores humanos y cristianos en los alumnos que abran caminos de fraternidad.

Fomentar la libertad personal y el respeto a la libertad de los demás.

#### ***Hasta la vivencia personal de la fe***

Lograr que los alumnos vayan adquiriendo la síntesis entre fe, cultura y vida en un proceso de maduración progresiva.

Impartir la enseñanza de la religión escolar según las indicaciones de la Iglesia Católica. Ofrecer a los alumnos la participación en actividades encaminadas a la profundización en la fe.

Fomentar el diálogo y la coordinación con la acción pastoral de la Iglesia local.

### **4. EL ESTILO DEL COLEGIO OBRA DIOCESANA SANTO DOMINGO DE SILOS**

#### ***La Comunidad Educativa en torno a un Proyecto Educativo***

Formar una comunidad educativa en la que se integren todos los elementos que intervienen en la vida del Centro.

Crear un ambiente de participación que haga posible la corresponsabilidad.

#### ***La Entidad Titular, garante del Proyecto Educativo***

Animar la acción educativa del Centro.

Atender de forma cercana las necesidades de todas las personas del centro en sus diferentes procesos de cambio y adaptación.

Optar por la calidad que surge de un esfuerzo común y organizado y que involucra a toda la comunidad educativa.

Estimular de manera particular la cohesión entre los miembros de la comunidad educativa.

---

Animar el ejercicio de las diversas responsabilidades asignadas a los órganos de gobierno unipersonales y colegiados.

Cuidar que el profesorado disponga de los medios necesarios para realizar su trabajo de forma digna y responsable.

### ***El educando, protagonista de su educación***

Facilitar que el alumno sea el principal protagonista de su crecimiento como persona.

Favorecer que el alumno participe gradual y activamente en la comunidad educativa.

Proporcionar a los alumnos la posibilidad de participar en grupos y actividades extraescolares a fin de que vayan formando y fortaleciendo su personalidad en las etapas de infancia, adolescencia y juventud.

### ***Los profesores, animadores de la educación***

Ir más allá de la mera transmisión de conocimientos, dentro del respeto y colaboración con el Carácter Propio.

Presentar una coherencia personal que sea referencia educativa para los alumnos. Establecer una relación entre los compañeros, que favorezca el trabajo en equipo y la continuidad de la labor educativa.

Dar importancia a la propia formación.

### ***Los Padres, primeros educadores y corresponsables con el Colegio***

Apoyar la tarea formativa que llevan a cabo los educadores.

Favorecer la colaboración activa de los padres con la comunidad educativa.

Acoger, representar y defender los intereses del conjunto de las familias que componen la comunidad educativa.

Cuidar que el profesorado disponga de los medios necesarios para realizar su trabajo de forma digna y responsable.

---

### ***La relación con el entorno***

Estimular valores que integren a las personas en la realidad social de forma más humana y más justa.

Renovar la acción educativa de acuerdo con las exigencias de los tiempos y el entorno.

Capacitar para el ejercicio de actividades profesionales.

## **6. CRITERIOS PEDAGÓGICOS**

### ***Metodología didáctica, abierta y flexible***

Emplear una metodología abierta y flexible que en cada momento se adapte a las necesidades existentes y que incorpore las innovaciones didácticas y los avances tecnológicos, según lo pida el progreso de la cultura y la sociedad, en orden a mejorar la calidad educativa.

### ***Atención a la dimensión social***

Fomentar la atención y el interés por la dimensión social del alumno, su capacidad de pensar y comunicarse en grupo, de convivir y trabajar por los demás.

### ***Metodología activa***

Utilizar una metodología activa que estimule al alumno y promueva un trabajo creativo y formativo.

Favorecer un talante dinámico, abierto a una continua actualización de los saberes y preparado para la evolución y el cambio como constantes en la vida.

### ***Desarrollo intelectual***

Fomentar el desarrollo intelectual mediante un trabajo serio y riguroso, procurando que cada alumno alcance el máximo de sus posibilidades.

Favorecer la destreza de hábitos intelectuales y técnicas de trabajo que permitan la adquisición de conocimientos.

Potenciar en los alumnos su capacidad para comprender y expresarse en las diferentes formas del lenguaje.

---

### ***Educación más allá del aula***

Potenciar, además de las actividades académicas, las de tiempo libre, culturales y deportivas, que ayuden a despertar intereses y aficiones y generen actitudes de creatividad, colaboración, generosidad y respeto, haciéndoles crecer en su dimensión personal y social.

### ***Descubrimiento de valores***

Ayudar a los alumnos a descubrir e integrar en su vida una jerarquía de valores, convicciones y compromisos, según nuestro Proyecto Educativo