



## COLEGIO OBRA DIOCESANA SANTO DOMINGO DE SILOS

### CARÁCTER PROPIO

#### 1. Identidad

El Colegio Obra Diocesana Santo Domingo de Silos es un centro de enseñanza de la Iglesia Católica en Zaragoza que tiene como misión promover la educación integral de los alumnos.

La Entidad Titular de este centro es la Obra Diocesana Santo Domingo de Silos, dependiente de la Diócesis de Zaragoza.

El Colegio Obra Diocesana Santo Domingo de Silos se define como:

##### **Centro de enseñanza de la Iglesia Católica**

Centro de enseñanza católico que inspira su proyecto y sus principios educativos en la concepción cristiana del hombre, del mundo y de la vida (Cfr. CIC 803).

##### **De interés social**

Centro de enseñanza abierto a todos, especialmente al servicio de los alumnos de familias menos favorecidas económicamente.

##### **Inculturación**

Centro que desarrolla su acción educativa en contacto con la realidad social, costumbres y tradiciones del entorno y ofrece medios educativos eficaces para conocer, asimilar y participar creativamente en la propia cultura.

#### 2. Propuesta educativa

##### 2.1. Educación integral

La propuesta educativa del Colegio Obra Diocesana Santo Domingo de Silos pretende que el alumno alcance la maduración de su personalidad que le haga capaz de ser dueño de sí mismo, libre y responsable (Cfr. CIC 795).

##### **Educación personalizadora**

Facilita la adquisición de conocimientos, destrezas, hábitos y actitudes necesarios para el desarrollo de su personalidad.

---

### **Al servicio de la sociedad**

Ayuda a los alumnos a integrarse en la sociedad de forma responsable y crítica, a comprometerse en la promoción de los derechos fundamentales del hombre y a adoptar una actitud decidida en favor de la justicia, de la paz y de la solidaridad.

### **Enraizada en la cultura de nuestro tiempo**

Educa a través de la asimilación sistemática y crítica de las distintas manifestaciones de la cultura de nuestro tiempo y nuestro pueblo, desde una visión de la vida fundamentada en los valores cristianos.

### **Basada en una propuesta coherente de valores**

Estimula a los alumnos para que hagan opciones libres y responsables que les conduzcan a la asunción de una jerarquía de valores que den sentido a su vida. Procura un clima educativo basado en estos valores y orientado hacia progresivos compromisos.

### **Abierta a la trascendencia**

Asume la dimensión trascendente del hombre y de la humanidad como dimensión que ha de ser tenida en cuenta en el proceso de formación integral de los alumnos. En fidelidad a la Iglesia, se propone acompañar al hombre en la búsqueda de la verdad y en la solución de sus interrogantes existenciales.

## **2.2. La dimensión cristiana de la educación**

### **Dignidad de la persona humana**

El hombre posee una dignidad propia que alcanza su realización más plena en el ser hijos de Dios. En Cristo redentor del hombre se nos manifiesta tal dignidad, a la vez que con su Redención nos alcanza la más plena libertad.

Por eso, la Obra Diocesana Santo Domingo de Silos hace una

### **Propuesta de valores de inspiración evangélica**

Educamos en el respeto a la persona humana, sujeto de derechos y deberes fundamentales e inalienables.

Educamos en y para la libertad.

Abrimos caminos de fraternidad –entendida según el Evangelio–, que van más allá de cuanto exigen el respeto y la igualdad entre los hombres. Preparamos a los alumnos a través del diálogo y la cooperación, para ser constructores y defensores de la paz y la justicia y edificar una sociedad más humana fraterna y solidaria.

---

## **Síntesis de fe, cultura y vida**

Proponemos una síntesis entre fe, cultura y vida en la que el conjunto de saberes y valores cristianos genera criterios y actitudes evangélicos y formas de conducta coherentes con estas actitudes y criterios.

### **Educación en la fe**

Estamos persuadidos del valor transformador de la fe cristiana y fundamos la acción educativa en el Evangelio de Jesucristo en la vida y enseñanza de la Iglesia Católica. Impartimos enseñanza de la religión y moral católicas, como disciplina fundamental que forma parte del plan de estudios del Centro. Esta enseñanza de la religión se ajustará a las orientaciones del Obispo diocesano y de la Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis. Se ofrecerá además a todos la adecuada formación catequética.

Celebramos los misterios de la fe cristiana en actos litúrgicos que forman parte de la acción educativa de cada nivel educativo de la Obra Diocesana Santo Domingo de Silos (celebraciones de la Eucaristía, de la Penitencia, Liturgias de la Palabra, etc.). La participación de los alumnos en estas celebraciones se desarrollará dentro de los principios de libertad y respeto a la conciencia (Cfr. Vaticano II: *GE* 1-2; *DH* 2-4; Constitución Española, art. 16).

## **3. Estilo**

### **3.1. Comunidad educativa**

#### **Formamos una comunidad educativa**

En la Comunidad Educativa del Colegio Obra Diocesana Santo Domingo de Silos se integran todos los estamentos que intervienen en la vida del Centro: Entidad titular, alumnos, profesores, padres y personal no docente.

#### **En torno a un proyecto educativo**

La responsabilidad compartida en la elaboración y puesta en marcha del Proyecto Educativo es el factor determinante de la integración de la Comunidad Educativa.

Este proyecto fija y actualiza constantemente los objetivos y métodos de la acción educativa que se realiza. Se elabora a partir de la propuesta educativa del Colegio Obra Diocesana Santo Domingo de Silos.

#### **La Entidad Titular garante del proyecto**

La Entidad Titular establece las líneas básicas del Carácter Propio del colegio y garantiza la realización del proyecto educativo en fidelidad a este Carácter Propio.

---

Para ello, anima a la acción educativa global del Centro, asume la responsabilidad última ante la sociedad y estimula la creación de un clima de participación que haga posible la corresponsabilidad.

### **El educando, protagonista activo de su educación**

El alumno es el principal protagonista de su propio crecimiento como persona. Dentro de la Comunidad Educativa, el alumno participa gradual y comprometidamente, lo que contribuye a su formación y preparación para la colaboración deseable y eficaz de la sociedad.

### **Los profesores, animadores de la educación**

Los profesores son en el colegio los educadores por excelencia. Su labor formativa, dentro del respeto y coherencia con el Carácter Propio de la Obra Diocesana Santo Domingo de Silos, va más allá de lo que comporta la transmisión de conocimientos. Están comprometidos en la preparación, realización y evaluación del Proyecto Educativo. Por tratarse de un Centro Católico, los profesores “han de destacar por su recta doctrina e integridad de vida” (CIC 803, apartado 2).

### **Los padres, primeros educadores y corresponsables con el Colegio**

Los padres son los primeros educadores de sus hijos. De ahí que tengan una peculiar responsabilidad en la vida de nuestro Centro: colaborar activamente con los demás miembros de la Comunidad Educativa y contribuir personalmente o a través de los cauces de participación establecidos para que el Colegio pueda mantener el tipo de educación que propone.

### **El personal no docente**

Las personas de administración y servicios forman parte de la Comunidad Educativa desde lugares y responsabilidades diversos. Comparten, a su nivel, todo lo que el Colegio es y ofrece.

## **3.2. Relaciones educativas**

### **Relaciones educativas**

El ser humano se realiza en comunión con los demás. El Colegio Obra Diocesana Santo Domingo de Silos educa en la convivencia, el respeto mutuo, la cooperación y la solidaridad; potencia las relaciones interpersonales y la comunicación, de modo que los alumnos vayan formándose en un clima de confianza y apertura.

### **Autonomía y colaboración**

Nuestra acción educativa tiende a que los alumnos avancen gradualmente por el camino de su autorrealización. La autonomía de cada uno se expresa en su capacidad para tomar decisiones y para asumir las responsabilidades y los riesgos a través de los cuales realiza su propio ideal de vida y su compromiso con la sociedad.

---

## **Diálogo**

Las relaciones educativas se basan en el diálogo entre los componentes de la Comunidad Educativa.

### **Abiertos a la relación con el entorno**

Nuestro Colegio es centro de promoción cultural y social del entorno en que se halla inserto. El diálogo escuela-entorno hace compartir sus inquietudes, tomar parte activa en la búsqueda de las soluciones adecuadas y nos urge a renovar la acción educativa de acuerdo con las exigencias de los tiempos.

## **3.3. Criterios pedagógicos**

### **Metodología didáctica, abierta y flexible**

El estilo educativo del Colegio Obra Diocesana Santo Domingo de Silos incluye una metodología didáctica abierta y flexible que garantiza tanto la fidelidad a los principios pedagógicos fundamentales como su actualización.

### **Educación personalizada**

La educación personalizada implica el respeto a la persona de cada educando, a sus peculiaridades y ritmos de maduración.

### **Atención a la dimensión social**

Atendemos a la dimensión social del alumno, convencidos de que los colegios tienen una importancia decisiva en la iniciación a la vida social y en la educación para la justicia, el diálogo, la solidaridad.

### **Metodología activa**

En la acción docente suscitamos y estimulamos la actividad del alumno y promovemos un trabajo formativo fundamentado en el interés, la motivación y la relación con la vida.

### **Desarrollo intelectual**

Damos especial relieve al trabajo intelectual serio y riguroso. Procuramos que cada alumno llegue al máximo de sus posibilidades en este campo.

### **Creatividad y capacidad de expresión**

Potenciamos en los alumnos su capacidad para comprender y expresarse creativamente en las diferentes formas del lenguaje: oral y escrito, expresión plástica y dinámica, lenguaje audiovisual...

### **Educación más allá del aula**

---

Potenciamos, además de las actividades académicas, el uso formativo del tiempo libre, las actividades culturales, la práctica del deporte, la organización de grupos y damos cauce a las inquietudes religiosas y sociales.

### **Descubrimiento de valores**

Proponemos un proceso educativo que ayude a los alumnos a descubrir y asumir una jerarquía de valores. Damos importancia a la formación de actitudes procurando crear un clima que, por sí mismo, se hace educativo porque expresa convicciones y lleva al compromiso.

## **4. Organización**

Para su organización, el Colegio Obra Diocesana Santo Domingo de Silos tiene en cuenta la complejidad de la acción educativa y de sus distintos niveles educativos. La exigencia que surge de esta complejidad es la de una intervención orgánica y coordinada, ya que los grados de responsabilidad, capacidad y dedicación son muy diversos. Por eso se impone una elemental diferenciación de los ámbitos y niveles de participación.

### **Criterios de participación**

Los criterios que ayudan a determinar esos ámbitos y niveles de participación son los siguientes:

- ***Funcionalidad***

Tanto la composición y competencias de los órganos colegiados como las intervenciones personales de padres, profesores y Entidad Titular tienen razón de ser en función del objetivo prioritario del Colegio: promover el crecimiento y maduración de los alumnos de acuerdo con el Proyecto Educativo.

- ***Corresponsabilidad***

Los miembros de la Comunidad Educativa asumen el compromiso de aportar iniciativas, buscar soluciones, apoyar e impulsar las decisiones que se toman y aceptar las consecuencias que de ellas derivan.

- ***Subsidiariedad***

Se determina en conformidad con la normativa vigente el campo de acción de los órganos de gobierno unipersonales y colegiados. Se favorece el ejercicio de la responsabilidad que es propia de cada uno, evitando, en lo posible, que un órgano superior realice las competencias propias de otro inferior.

---

- **Representatividad**

Todos los miembros de la Comunidad Educativa tienen la posibilidad de intervenir, en su caso, en el proceso que conduce a la adopción de las decisiones que les afectan, a través de los representantes de su estamento en los órganos colegiados.

- **Globalidad**

Todas las actuaciones se plantean y se llevan a término en una perspectiva de conjunto, con el fin de lograr una convergencia coherente en la realización del proyecto común que convoca a la Comunidad Educativa.

### **Una gestión que expresa corresponsabilidad**

El Colegio Obra Diocesana Santo Domingo de Silos se organiza de acuerdo con la legislación vigente. Su modelo de gestión es aquel que garantiza la mejor respuesta a las necesidades del Centro.

El Reglamento de Régimen Interior precisa los ámbitos y niveles de participación de los diversos estamentos que forma la Comunidad Educativa.

### **Atribuciones y responsabilidades**

La Entidad Titular reconoce a los órganos de gobierno del Colegio las atribuciones que las disposiciones legales le confieren, dentro del respeto al Carácter Propio que aquí se establece y requiere de dichos órganos la más amplia y decidida colaboración para que este Carácter Propio se convierta en vida.

### **Consejo Escolar**

El Consejo Escolar es el máximo órgano colegiado representativo de la Comunidad Educativa. Su funcionamiento eficaz se basa en la competencia, disponibilidad, responsabilidad y coherencia con el Proyecto Educativo y en cada uno de sus miembros.